

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.SDM1.B/C.PAiF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy anatomii i fizjologii człowieka</i> <i>Fundamentals of human anatomy and physiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Biologia człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład: 30h, Konwersatorium: 30 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy, problemy praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Sokołowska - Pituchowa J. i wsp. "Anatomia człowieka", PZWL Warszawa 1983. Traczyk W. Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
	uzupełniająca	Sobotta J. "Atlas anatomii człowieka" t. I i II, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 1994. Fizjologia - Podstawy fizjologii lekarskiej – William F. Ganong: PZWL, Warszawa 1994.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład, Konwersatorium C1. Zapoznanie z podstawami biologii komórki i organizmów wyższych. C2. Zapoznanie z podstawami anatomii oraz specyfiką anatomii dzieci. C3. Zapoznanie z anatomią radiologiczną w obrazowaniu medycznym. C4. Zapoznanie z podstawami fizjologii człowieka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Podstawy biologii komórki i organizmów wyższych. Podstawy anatomii. Specyfika anatomii dzieci. Anatomia radiologiczna w obrazowaniu medycznym. Choroby nowotworowe (przyczyny, objawy i leczenie). Fizjologia komórki. Konwersatorium Podstawy biologii komórki i organizmów wyższych. Podstawy anatomii. Specyfika anatomii dzieci. Anatomia radiologiczna w obrazowaniu medycznym. Choroby nowotworowe (przyczyny, objawy i leczenie). Fizjologia komórki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawy biologii komórki i organizmów wyższych.	SDM1A_W04
W02	Zna podstawy anatomii oraz specyfikę anatomii dzieci.	SDM1A_W04

W03	Zna podstawy anatomii radiologicznej w obrazowaniu medycznym.	SDM1A_W04
W04	Zna zagadnienia związane z przyczynami, objawami i leczeniem chorób nowotworowych.	SDM1A_W04
W05	Zna podstawy fizjologii komórki.	SDM1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi opisać procesy biologii komórki i organizmów wyższych.	SDM1A_U11
U02	Potrafi omówić anatomię człowieka w zakresie zagadnień specjalistycznych związanych z systemami diagnostycznymi w medycynie.	SDM1A_U11
U03	Potrafi opisać procesy w zakresie fizjologii człowieka.	SDM1A_U11
U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać w literaturze (również obcojęzycznej) informacje dotyczące dowolnych zagadnień anatomii i fizjologii człowieka.	SDM1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii w aspektach społecznych, popularyzacji wybranych osiągnięć nauki i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	SDM1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	L	W	C	K	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01	X					X															
W02	X					X															
W03	X					X															
W04	X					X															
W05	X					X															
U01	X					X															
U02	X					X															
U03	X					X															
U04	X					X															
K01	X					X															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
Konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	

<i>Udział w wykładach</i>	28	
<i>Udział w konwersatorium</i>	28	
<i>Udział w egzaminie i kolokwium zaliczeniowym</i>	4	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

